

南京医科大学奖教金申报项目有形成果一览表（团队）

申请单位：



序号	团队名称；负责人；成员姓名	负责人职称/职务	团队教学工作	
			基本情况	主要成果与贡献
1	团队名称： 负责人：段磊、朱松盛 成员：李建清、王伟、刘宾、周宇轩、向文涛、胡克、吴昊、李修寒、王超、李亮	副教授/副院长 副教授/系副主任	1、团队近五年承担专业核心课10门，专业课4门，基础课1门，选修课3门，实习、竞赛带教工作量均年超过60学时。 2、不断加强人才培养和专业建设工作。 3、以“医工交叉-开放实验”，“双创活动-能力提升”，“临床导向-课程建设”，“成长导师-立德树人”等卓有成效的案例不断提升教育教学水平。 4、课程中融入思政元素促进学生学习的兴趣，同时培养学生爱国情怀。	1、教学建设项目16项 团队成员作为带头人或骨干，承担了国家一流本科专业建设点，新工科实践与创新项目，教育部产学研合作协同育人项目，教育部工程研究中心、江苏省卓越工程师专业2.0计划，江苏省工程研究中心，江苏省品牌专业，江苏省重点学科B类，江苏省生物医学工程实验教学中心等国家和省部级项目。 2、教学研究项目近五年12项 其中省级5项，确立了“健康导向型”生物医学工程人才培养目标，完善了生物医学工程专业课程体系，建立了“阶段递进”式人才培养模式。 3、教材13部 其中人卫社出版8部，行业指导类教材4部；且有国家规划教材1部。 4、教学论文14篇 人才培养类10篇，课程改革类3篇。 5、教学奖项和称号 包括省级教学成果奖1项、校级教学成果特等奖1项；江苏省工人先锋号、三育人集体、先进基层党组织等集体称号、校级样板党支部；友谊奖教金2人，扬子江奖教金3人次，三全育人个人1人、校青年奖教金4人次。 6、指导大学生创新创业项目近五年省级6项，其中省重点项目1项。 7、指导学生获奖 指导学生省级以上竞赛获奖66项，其中国家二等奖4项，其余均为省级一、二等奖；优秀指导教师3人次，优秀组织奖1项；获省优秀团队毕业设计8项、优秀个人毕业设计三等奖1项。 7、指导学生论文 学生以第一作者发表论文32篇； 申请国家发明专利专利13项； 软件著作权5项。 8、毕业生荣誉 毕业生受用人单位一直好评，且获“中国好医工”十佳称号5人。

说明：

1. 本表所指成果不包含科研成果，仅包含与教学及教学管理相关的有形成果。
2. 本表由项目申请人填写，填写内容须与申报书内容一致；由申请人所在学院、部门或单位审核、汇总，并加盖公章。
3. 本表格式不得增减、合并，一个申报团队一行，内容多的可以自动换行或手动换行处理。